

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİKLE İLGİLİ KAVRAMLARA İLİŞKİN SAHİP OLDUKLARI METAFORLAR

Yrd. Doç. Dr. Nihan Şahinkaya, İstanbul Medeniyet Üniversitesi

nihantopsakal@gmail.com

Arş. Gör. Mesut Yıldırım, Harran Üniversitesi

yldrmmst@gmail.com

Özet

Bir kavram olarak metafor bir bireyin soyut ve kavramsal bir gerçeği ifade etmek ve açıklamak için için kullandığı zihinsel bir araç olarak düşünülebilir. Başka bir deyişle metafor bireyin varolan zihinsel şemalarını da ortaya koyan kısa yollardan biridir (Güner, 2012). Bireyler, soyut kavramlar ile bilinen somut şeyler arasında ilişki kurarak düşüncelerini ifade etmede metaforik yapılar oluştururlar (Saban, 2005). Bu metaforik yapıların bilinmesi verilen kavramla ilgili bireyin algı ve inançlarını ortaya çıkarmada önemlidir. Bu araştırmada Sınıf öğretmeni adaylarının “matematiği öğretmek”, “matematiği öğrenmek” ve “matematiği öğrenemeyen öğrenci” kavramlarına ilişkin metaforlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 2012-2013 öğretim yılının ikinci yarısında iki devlet üniversitesinin sınıf öğretmenliği ana bilim dalı 4. Sınıfında okuyan 150 öğrenci ile çalışılmıştır. Öğrencilere bir ders saati içerisinde metafor ile ilgili bilgi veren ve yapılmış benzer araştırmaları gösteren bir sunum yapılmış ve onlara bu çalışmada neler yapmaları gerektiği anlatılmıştır. Bu dersi izleyen 1 ders saatlik süre içerisinde ise araştırmacılar tarafından hazırlanmış olan 3 cümlelik form uygulanmıştır. Öğretmen adaylarından “Matematiği öğrenmek.....benzer/gibidir. Çünkü.....”, “Matematiği öğretmek.....benzer/gibidir. Çünkü” ve “Matematiği öğrenemeyen öğrenci..... benzer/gibidir. Çünkü” cümlelerini doldurmaları istenmiştir. Toplanan veriler nitel veri çözümleme teknikleri kullanılarak analiz edilmeye başlanmıştır. Araştırmanın bulgu ve sonuçları ilgili literatür eşliğinde sunulacaktır.

Anahtar Sözcükler: metafor, sınıf öğretmeni adayı, matematik